

**Отчет об итогах профориентационной работы в МБОУ
«СОШ №3 имени Гаджибекова А.И.»
за 2023-2024 год**

Проведение профориентационной работы в МБОУ СОШ № 3 в 2023- 2024 году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно- воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 2023-2024 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Направления профориентационной работы в нашей школе:

- Информационно-просветительское.
- Диагностическое.
- Консультативное.

Информационно – просветительское направление: основная цель создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что помогает в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Реализуется через: участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами, освещение мероприятий через школьный сайт.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор. Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса. При этом, профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками, она начинается намного раньше.

В школе в 2023-2024 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -11 классов образовательной организации «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: bilet.worldskills.ru.

Этап	Наполнение
1	Проведение профориентационного урока для обучающихся 6-11 классов (для каждого класса – отдельная программа). Для классов, впервые зарегистрированных в Проекте, дополнительно провели вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (с целью вовлечения в процесс профессионального самоопределения).
2	Организация профориентационной онлайн-диагностики №1 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта. Результаты профориентационной диагностики сопровождались ви- деоконсультацией.
3-4	Организация участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному вы- бору, в зависимости от возможностей региона (<i>мероприятия являются разными этапами; их последовательность может варьировать</i>): <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная выставка-практикум; профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или очном формате); - онлайн-профессиональные пробы на основе Платформы. результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняли формы обратной связи на Платформе
5	Организация профориентационной онлайн-диагностики №2 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для уточнения профессиональных склонностей и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору. Результаты профориентационной диагностики сопровождаются видеоконсультацией.
6	Организация Итогового рефлексивного профориентационного урока. Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор сферы и построение образовательно - профессиональной траектории.
Доп. этап	Профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей).Рекомендации по организации такого рода мероприятий см. в Приложении 2. Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения (см. Приложение 3). Участие в других профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В ходе всех этапов проводился сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных

показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществлялся за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Профориентационные уроки

Уроки были ориентированы на несколько возрастных групп обучающихся с 6 по 11 класс и адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками каждого из возрастных периодов.

Тематика каждого урока была направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно - технологического развития России до 2030 года. Она включала упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

Продолжительность каждого урока была 40 мин. В каждый урок были встроены интерактивные элементы: вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имели возможность решить в классе профориентационные задания (кейсы).

Профориентационные уроки размещены на Платформе вместе с инструктивно - методическими материалами для педагогов. Педагоги могли использовать данный видеоконтент для самостоятельного проведения профориентационного урока с детьми в образовательной организации.

В рамках Проекта предусматривается комплекс уроков, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся.

Содержит:

- *вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»* (проводится на I этапе Проекта; предназначен для тех групп обучающихся, кто впервые зарегистрировался в Проекте);
- *шесть уроков, соответствующих конкретным возрастным категориям* (6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы) и предполагающих обеспечение преемственности профориентационной работы при переходе обучающихся в следующий класс;
- *итоговый урок*, включающий постановку целей по итогам участия во всех этапах (проводится на VI этапе Проекта).

Уроки направлены на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить обучающихся с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.

Курс «Россия - мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствуют плану. На уроках учащиеся знакомились с профессиями и достижениями страны в области инженерного дела, пробовали свои силы в инженерной отрасли, а именно в профессии «Инженер-испытатель космических аппаратов», узнали о профессиях и достижениях в сфере топливно- энергетического комплекса, учащиеся узнали, как много важного и интересного случилось за этот год в разных отраслях. Каждый урок сопровождался просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данного урока

В рамках внеурочной деятельности были посещены Русгидро, завод Точной механики, были на экскурсии на Анжи - арене. В рамках проекта с учащимися были проведены встречи с представителями Института береговой охраны Федеральной службы безопасности РФ, энергетического колледжа, колледж машиностроения и сервиса, в ходе встречи ребят проинформировали об особенностях различных профессий. Обучающиеся с интересом слушали о том, какими навыками должны обладать профессионалы своего дела. Учащимся была представлена возможность попробовать себя в роли инженера и спасателя.

Проведены встречи с представителями Каспийского профессионального педагогического колледжа, 6 учащихся записаны на курсы по получения первой профессии.

Тематика федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору: чемпионаты профессионального мастерства "Профессионалы", "Билет в будущее", Проектория и т.д.

Зам. директора по ВР *Авф. Абдулмуцаев З.М.*