

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"Г.КАСПИЙСК"

МБОУ "СОШ №3"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
(общеинтеллектуальное направление)

10 класс

Составитель:

учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 3»

Меджидова Асман Габидуллаевна

Каспийск 2023 г.

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «СОШ № 94». Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) в 10 классе и на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
6. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
7. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
8. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск оптимальных средств их достижения;
2. уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

Познавательные УУД:

1. давать определения понятиям, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
2. осуществлять расширенный поиск информации;
3. самостоятельно выделять цели, анализировать вопросы, формулировать ответы, решать проблемные ситуации;
4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
5. выслушивать и извлекать информацию из мнений и взглядов других людей;
6. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Коммуникативные УУД:

1. развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
2. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
3. определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
4. развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

**Календарно-тематическое планирование
«Человек – общество - мир» (1 ч в неделю - 34 ч)
10 классы А, Б 2023-2024 уч.г.**

№	Раздел/Тема	Дата	Формы/Уровни
1	Введение. Человек. Общество. Мир (1 ч)	1 неделя	теория
2	Раздел I. Человек (7 ч). Человек как результат биологической и социальной эволюции	2 неделя	теория
3	Человек как творец и творение культуры	3 неделя	теория
4	Потребности и интересы человека	4 неделя	теория, термины
5	Познание и знание	5 неделя	теория, таблица
6	Деятельность и мышление	6 неделя	теория
7	Деятельность и мышление. Основные виды деятельности	7 неделя	теория
8	Свобода и ответственность личности	8 неделя	се
9	Раздел II. Общество (16 ч). Общество. Общественное сознание.	9 неделя	теория
10	Социум как особенная часть мира	10 неделя	теория
11	Общество, природа, культура	11 неделя	термины
12	Типология обществ	12 неделя	таблица
13	Духовная жизнь общества. Искусство	13 неделя	теория
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	14 неделя	теория
15	Тенденции духовной жизни современной России	15 неделя	се
16	Социальная сфера общества.	16 неделя	термины
17	Стратификация и дифференциация	17 неделя	теория
18	Социальная мобильность, виды, каналы	18 неделя	теория
19	Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука.	19 неделя	термины
20	Рыночные отношения. Роль государства в экономике.	20 неделя	теория
21	Глобальные проблемы экономики.	21 неделя	теория
22	Политико-правовая сфера жизни общества. Политика и власть.	22 неделя	теория
23	Политическая система, роль государства в ней	23 неделя	теория
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	24 неделя	теория

25	Раздел III. Мир (9 ч). Глобализация и глобальные проблемы человечества	25 неделя	таблица
26	Что нас объединяет и разделяет: культура.	26 неделя	теория
27	Что нас объединяет и разделяет: религия	27 неделя	теория
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	28 неделя	теория
29	Россия в глобальной конкуренции	29 неделя	теория
30	XXI век и новые угрозы для человечества	30 неделя	теория
31	Власть в информационном обществе	31 неделя	теория
32	Россия и "русский мир"	32 неделя	теория
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	33 неделя	теория
34	Итоговое повторение. (1 ч)	34 неделя	-----