



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КАСПИЙСК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ ГАДЖИБЕКОВА А.И.»

368300 РД, г. Каспийск, ул.Лахадаева, д.78 e-mail: school-3-kasp@mail.ru тел. 5-41-28  
«18» августа 2023 г. № 192/1

«Рассмотрено»	«Согласованно»	«Утверждено»
Методическим объединением по физической культуре Руководитель МО  Пермякова Я.О.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №3 им. А.И.Гаджибекова»  Амирова Г.З.	Директор МБОУ «СОШ №3 им. А.И.Гаджибекова» _____ Агаева М.М.

**Рабочая программа**  
**Внеурочная деятельность**  
**В 7 классах**

По физической культуре «Спортивные игры»

Учитель : Курбайтаев М.Я.

2023-2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 7 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- \* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост,

масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## Содержание курса

### Футбол 5 часов

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

### Волейбол 7 часов

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.

### Баскетбол. 5 часов

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема	Количество часов
Футбол	5
Волейбол	7
Баскетбол	5
Общее количество часов	17

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 7 классе  
«Спортивные игры»**

№ урока	Название темы урока	Планируемые результаты	Дата проведения	
			План	Факт
1	Техника передвижения в футболе.	<p>Знать технику передвижения в футболе, тактические действия в защите и атаке, уметь выполнять удары по мячу, проводить обводку, отдавать пас.</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>		
2	Удары по мячу головой, ногой			
3	Остановка мяча. Ведение мяча.			
4	Обманные движения.			
5	Тактика игры в футбол. Тактика нападения и защиты.			
6	Перемещения и стойки в волейболе.			
7	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.			
8	Передача на точность. Встречная передача.			
9	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя			
10	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Учебная игра в волейбол			
11	Учебная игра в волейбол			
12	Учебная игра в волейбол			
13	Техника владения мячом в Баскетболе. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	<p>Знать технику передвижения в баскетболе, тактические действия в защите и атаке, уметь выполнять пас, ловлю мяча, броски мяча, ведение мяча.</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить</p>		
14	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.			

15	Броски мяча двумя руками с места.	<p>выходы из спорных ситуаций;  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.  определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>		
16	Штрафной бросок			
17	Бросок с трех очковой линии. Учебная игра			

**Рабочая программа опирается на УМК:**

1. Физическая культура. Программа: 5-9 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская и др. – М.: Вентана-Граф, 2014
2. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник/ Петрова Т.В., Петров С.С., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2014